

Открытое письмо академика РАН Тулохонова А.К.
Председателю Комитета по образованию и науке ГД РФ Никонову В.А.
от 12.02.2018г.

Уважаемый Вячеслав Алексеевич!

Благодарен Вам за приезд в Бурятию и возможность обсуждения проблем развития науки. Как известно, провинциальной науки не бывает, и Вы в этом уже смогли убедиться. Здесь, вдали от Москвы и Новосибирска, есть академическая наука, и слухи о её смерти пока преувеличены.

Пользуясь случаем, хочу высказать Вам наиболее важные, с моей точки зрения, проблемы российской науки и образования.

Сначала об образовании. По мнению большинства моих коллег, ситуация с ЕГЭ дошла до критической. В этом году последнее место по востребованности среди выпускников школ, заняла химия. Раньше последнее место принадлежало географии, но, после слов главы государства о том, что наши дипломаты не всегда отличают Австрию от Австралии, а в МГИМО не знают географию, популярность географии обошла биологию и информатику.

На последней международной школьной математической олимпиаде в Бразилии, российские школьники заняли только 11 место. Это худший результат за многие годы.

В стране, где физика и химия не входят в перечень обязательных школьных предметов, вряд ли в скором будущем появятся нобелевские лауреаты. Наши нобелевские лауреаты были в советское время, Виталий Гинзбург и Жорес Алферов получили признание тоже за прошлые заслуги.

Сегодня руководство страны, после разрушения лучшей в мире системы советского среднего образования, медленно, но верно уничтожает и высшую школу. Ректора вузов, при постоянном бюджетном сокращении в последние годы, вынуждены выполнять государственное задание увеличения средней заработной платы в два раза, используя различные схемы. Кого мы обманываем?

Первой жертвой новой научной политики стали периферийные вузы. И это при том, что глава государства говорит об освоении восточных территорий. Сокращается финансирование высшего образования в Сибири и на Дальнем Востоке, хотя в прошлом году Минобрнауки РФ не освоил около 6 млрд. руб. На карту опорных вузов России практически отсутствуют университеты восточнее Красноярска. *Так же распределяются и гранты, вакансии в академию, и определяются научные институты первой*

категории. Сокращение вузов в Сибири автоматически ведет к оттоку в центр талантливой молодежи, за детьми уезжают родители, тем самым создается интеллектуальная пустыня на огромной территории страны.

После выхода известного закона о реформе РАН сегодня в стране нет государственной структуры, отвечающей за научно-техническое развитие страны. В РАН нет институтов, ФАНО отвечает за имущество, Минобрнауки занимается только вузовской наукой, а гранты распределяют РНФ и РФФИ. Когда Вы, уважаемый Вячеслав Алексеевич, работали в ЦК КПСС, то существовали Отдел науки, Государственный комитет по науке и технике.

Вы бываете в Китае, который по объему высокотехнологичной продукции уже опережает США. В Китае существуют пять академий наук, которые продолжают работать по принципам советской науки. В Китае каждый ученый занимается наукой, а не бежит за приборами и рейтинговыми публикациями.

Сегодня ФАНО РФ успешно «добивает» академические институты. В Красноярске уже объединили в один ФИЦ физические, химические, медицинские, сельскохозяйственные институты. Теперь проблемы гинекологии и северного луговодства обсуждают на одном ученом совете. То же самое происходит в Якутске, *на очереди – и Бурятский научный центр.*

Глава государства объявил приоритет на XXI век как ускоренное развитие восточных регионов страны. И как эту задачу можно выполнить без фундаментальной науки? Вспомним, такая же задача стояла и после войны. И Н. Хрущев поддержал обращение академика Лаврентьева и поручил Средмашу (Министерству среднего машиностроения) за три года построить Новосибирский академгородок. Сегодня во главе государства стоят значительно более образованные люди, а результаты - противоположные.

Вы должны понимать, что в Туве, в Чите или в Бурятии не обязательно заниматься физикой атомных процессов. У нас свои задачи, которые не интересны московским ученым, но важны для России. Вузы и академические центры на периферии не только занимаются образованием и научными исследованиями. Это, прежде всего, социальные скрепы огромной страны. Сегодня Сибирское отделение РАН должно дать ответ, что будет с Казахстаном при неизбежном изменении в его руководстве, и это более 7 тыс. км открытой границы с исламским миром. В последние десятилетия мы теряем дружественную Монголию, *все население которой совсем недавно понимало русский язык.* Россия вновь, как перед Отечественной войной, остается одна против своих оппонентов. И это сегодня - главное направление российской науки. И то, что происходит сегодня с климатом, и что ожидает в

будущем не только москвичей, но и всю Россию – только наука может дать верный прогноз. На мой взгляд, нужно не сокращать, а увеличивать сеть полярных метеостанций, развивать и оснащать научный флот.

У меня создается впечатление, что нынешнее руководство страны не очень нуждается в советах и рекомендациях академической науки. Сегодня в Правительстве в должности замминистра работает только один действующий академик Г. Трубников, в Совете Федерации нет ни одного члена Академии, а в Государственной Думе фундаментальную науку представляет только академик Ж.Алферов. При этом в вашей фракции в Совете Федерации РФ и в Государственной Думе РФ работают десятки спортсменов, артистов, журналистов, которые вряд ли могут активно содействовать научно-техническому развитию страны.

Не по этой ли причине из года в год откладываются предлагаемые учеными изменения в экологическое законодательство по Байкалу, которое сегодня фактически лишает местное население конституционных прав на пользование *природными ресурсами*?

Не совсем понятно, почему в новой структуре Государственной Думы ликвидирован комитет по науке, нет соответствующего комитета и в Совете Федерации ФС РФ, и в Правительстве России. Наблюдается непонимание руководством Правительства страны различия задач и функций совершенно разных сфер системы образования и науки, ошибочности превращения аспирантуры в третью ступень образования.

Вы, как историк, понимаете, что Советский Союз был великой державой, в первую очередь, потому, что уделялось тогда особое внимание развитию науки. В те годы, при значительно меньшем количестве членов Академии наук 47 человек были избраны депутатами Верховного Совета СССР, 14 - депутатами Верховного Совета РСФСР, десятки ведущих ученых страны были членами ЦК КПСС. При этом руководство страны всегда учитывало мнения ученых при принятии стратегических решений.

В те годы в Академии наук работали более 150 Героев Социалистического труда. Председатель Государственного комитета по науке и технике, упраздненного Б.Ельциным, всегда был заместителем Председателя Совета министров СССР, академики Академии наук с мировыми именами А.В. Сидоренко, П.С. Непорожний, И.Ф. Образцов, В.П. Елютин, Г.А. Ягодин возглавляли министерства геологии, энергетики, высшего и среднего образования. Страна во все времена уважала и поддерживала умных людей. А сегодня, наоборот, из Правительства изгоняют членов Академии наук, уничтожили академию медицинских наук и

академию сельскохозяйственных наук. Великий Ж. Кюри давно сказал, что «государство, не развивающее науку, неизбежно превращается в колонию». Неужели у великой страны такое будущее?